

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Иланско-Нижнеингашский округ

МБОУ "Тинская СШ №1" им. П.А. Рубанова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по ВР



Бирючкова Н.А.

Протокол №1
от «29» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Приказ № 61/2-О
от «01» 09.2025 г.

Крахмалёва Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9034891)

"За страницами школьного учебника математики"

для обучающихся 10 классов

с.Тины 2025 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности "За страницами школьного учебника математики":

Программа курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, в том числе федеральных рабочих программ по учебному предмету «Математика». Реализация программы курса обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Актуальность рабочей программы курса «За страницами школьного учебника математики» определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку.

Цели изучения курса внеурочной деятельности "За страницами школьного учебника математики":

Формирование функциональной грамотности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики.

Место курса внеурочной деятельности "За страницами школьного учебника математики" в образовательной программе:

На изучение курса «За страницами школьного учебника математики» в 10 классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "За страницами школьного учебника математики":

лекции; практические занятия; самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая); исследовательская работа; защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами школьного учебника математики"

10 КЛАСС

Раздел 1: Основы математической грамотности (18 ч.)

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Раздел 2: Основы финансовой грамотности (16 ч.)

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Что такое депозит и какова его природа. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Как работает кредит. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Проведение рубежной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач; формулировать проблему на основе анализа ситуации; анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания; интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы математической грамотности	18			
2	Основы финансовой грамотности	16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой и круговой, схем.	1			
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1			
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1			
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношение между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.	1			
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1			
6	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.	1			
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того и иного события.	1			

8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1			
9	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1			
10	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1			
11	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1			
12	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1			
13	Задачи с лишними данными.	1			
14	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1			
15	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1			
16	Решение стереометрических задач.	1			
17	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1			
18	Итоговая работа в форме тестирования.	1	1		
19	Домашняя бухгалтерия.	1			
20	Составление личного финансового плана.	1			
21	Что такое депозит и какова его природа.	1			
22	Условия депозита.	1			

23	Преимущества и недостатки депозита.	1			
24	Как работает кредит.	1			
25	Характеристики кредита.	1			
26	Принятие решения о взятии кредита.	1			
27	Как выбрать наиболее подходящий кредит.	1			
28	Как сэкономить при использовании кредита.	1			
29	Хранение, обмен и перевод денег.	1			
30	Платежные средства.	1			
31	Электронные деньги.	1			
32	Способы защиты от рисков.	1			
33	Виды страхования.	1			
34	Промежуточная аттестация в форме защиты проекта.	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

