

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Иланско-Нижнеингашский округ

МБОУ "Тинская СШ №1" им. П.А. Рубанова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Протокол №1
от «29» 08.2025 г.

Слепцова М.А.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Крахмалева Р.Н.

Приказ № 61/2
от «01» 09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8106983)

учебного предмета основы проектной деятельности

для обучающихся 5-9 классов

с.Тины, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по учебному предмету «Основы проектной деятельности» составлена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся.

Новизна курса «Основы проектной деятельности» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Основные задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;

- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность учащимся проявить себя.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы проектной деятельности» входит в школьный компонент, изучается в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Программа осваивается в течение учебного года – 34 учебных недель в 5-8 классах и 17 учебных недели в 9 классе. Курс «Основы проектной деятельности» состоит из отдельных модулей. Модули в классах могут повторяться, усложняясь по мере восприимчивости детей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (34 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1: Введение в проектную деятельность (6 ч)

Понятие «проект», «проектная деятельность». Ситуация. Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Понятие «цель». Планирование деятельности. Формулировка задач.

Модуль 2: Информация и способы работы с ней (6 ч)

Понятие «информация». Классификация информации. Поиск, обработка и хранение информации. Источники информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.

Модуль 3: Презентация (8 ч)

Понятие презентации, виды, способы, различия. Мультимедийная презентация. Создание презентации Microsoft Office PowerPoint. Цели и задачи, структура, стили. Создание учебной презентации.

Модуль 4: Структура работы и ее оформление (6 ч)

Понятие и структура печатной работы. Требования к форматированию. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Правила оформления иллюстративного материала. Работа в шаблоне.

Модуль 5: Подготовка к выступлению (8 ч)

Планирование выступления. Подготовка доклада. Основные правила публичного выступления. Работа с дикцией. Выразительное чтение. Критерии оценки проектов. Выступление. Самооценка своей деятельности.

6 класс (34 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1: Целеполагание (3 ч)

Постановка цели. Планирование деятельности. Планирование работы над проектами

Модуль 2: Работа с каталогами (3 ч)

Каталоги, виды, назначение. Использование каталогов и поисковых программ.

Модуль 3: Работа с различными видами информации (6 ч)

Виды информации. Методы работы с графической информацией. Составление ментальной карты, денотатного графа. Эффективная работа с текстом. Составление краткого содержания.

Модуль 4: Ресурсы (6 ч)

Понятие ресурса, классификация, ресурсное управление. Использование ресурсных возможностей.

Модуль 5: Оформление работы (8 ч)

Шаблон печатной работы. Структура. Правила работы с шаблоном. Работа с таблицами, графиками, оформление приложений. Оформление списка информационных ресурсов. Экспертная оценка печатной работы.

Модуль 6: Основы риторики и публичного выступления (8 ч).

Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи. Исторические примеры ораторского искусства.

7 класс (34 часов. 1 час в неделю)

Модуль 1: Учебный проект и учебное исследование (4 ч)

Различия между исследованием и учебным проектом. Типология проектов. Реферат как научная работа. Структура учебного реферата. Этапы работы. Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы. Проблема, предмет и объект исследования. Формулировка гипотезы. Конструктор тем. Критерии оценки.

Модуль 2: Методы исследования (6 ч)

Особенности научного познания. Виды методов исследования. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (8 ч)

Исследовательская работа. Структура. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Отзыв. Рецензия

Модуль 4: Оформление дополнительного материала в работе (4 ч)

Правила оформления аннотации, афиши, буклета. Практическая работа: составление аннотации к статье. Рецензирование работы. Оформление ссылок, сносок.

Модуль 5: Авторское право (2 ч)

Понятие авторского права, копирайт. Проверка работы на антиплагиат.

Модуль 6: Выступление (6 ч)

Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Понятие целевой аудитории. Подготовка сообщения для различных категорий слушателей. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита проекта.

Модуль 6: Как работать в команде (4 ч)

Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия. Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.

8 класс (34 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1: От проблемы к цели и планированию деятельности (6 ч)

Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Проблема и обстоятельства. Мыследеятельностная игра «Яма». Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль 2: Работа с каталогами (4 ч)

Каталог. Составление каталогов. Поиск информации. Карточный и электронный каталог.

Модуль 3: Работа со справочной литературой (2 ч)

Виды справочной литературы. Составление тезауруса.

Модуль 4: Способы первичной обработки информации (8 ч)

Чтение текста с маркированием. Практическая работа «Чтение текста с маркированием». Организация информации с помощью денотатного графа. Работа с терминами и понятиями. Коллаж. Способы первичной обработки информации. Введение проекта.

Модуль 5: Выступление (8 ч)

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией. Защита проекта.

Модуль 6: Ведение дискуссии (6 ч)

Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра.

9 класс (17 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1: Подготовительный (6 ч)

Вводный урок. Знакомство с целью работы, этапами работы. Обсуждение тем и целей проектов. Защита тем и целей. Сбор информации по теме проекта. Составление введения к проекту. Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе». Коррекция недочетов, выявленных на круглом столе.

Модуль 2: Основной (7 ч)

Работа по достижению целей проекта. Анализ работы на основном этапе работы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе».

Модуль 3: Заключительный (4 ч)

Составление отчета по выполнению проекта. Анализ работы на заключительном этапе работы. Подготовка к презентации. Презентация проекта. Анализ проблем, пути их устранения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Основным **объектом** оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов по предмету является *защита итогового индивидуального проекта*.

Особенности оценки индивидуального проекта

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную

и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В соответствии с целями подготовки проекта **образовательным учреждением для каждого обучающегося разрабатываются план, программа подготовки проекта**, которые включают требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Требования к организации проектной деятельности включают положения о том, что обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта; тема проекта должна быть утверждена (уровень утверждения определяет образовательное учреждение; план реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта).

Требования к содержанию и направленности проекта

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;
- г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В *состав материалов*, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся
- *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников.
- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта
- *краткий отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

Требования к защите проекта

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции. Последняя форма предпочтительнее, так как имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку

информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1: Введение в проектную деятельность Введение в проектную деятельность.	1	0	0	
2	Понятие «проект».	1	0	0	
3	Ситуация. Выявление признаков ситуации.	1	0	1	
4	Понятие «цель».	1	0	1	
5	Планирование деятельности.	1	0	1	
6	Формулировка задач.	1	0	1	
7	Модуль 2: Информация и способы работы с ней Информация. Понятие. Классификация.	1	0	0	
8	Этапы работы с информацией.	2	0	1	
9	Источники информации.	1	0	1	
10	Работа с книгой, со	2	0	0	

	справочной литературой, с электронным изданием.				
11	Модуль 3: Презентация Понятие презентации, виды, способы, различия.	1	0	0	
12	Мультимедийная презентация.	1	0	1	
13	Цели и задачи, структура, стили.	1	0	1	
14	Создание презентации Microsoft Office PowerPoint.	1	0	1	
15	Создание учебной презентации.	4	0	1	
16	Модуль 4: Структура работы и ее оформление Понятие и структура печатной работы.	1	0	0	
17	Требования к форматированию.	1	0	1	
18	Работа в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	0	1	
19	Правила оформления иллюстративного	1	0	1	

	материала.				
20	Работа в шаблоне.	2	0	1	
21	Модуль 5: Подготовка к выступлению Основные правила публичного выступления.	1	0	1	
22	Подготовка доклада.	2	0	0	
23	Работа с дикцией. Выразительное чтение.	1	0	1	
24	Критерии оценки проектов.	1	0	0	
25	Выступление.	2	0	2	
26	Самооценка своей деятельности.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1: Целеполагание Постановка цели	1	0	0	
2	Планирование деятельности.	1	0	0	
3	Составление плана работы над проектом. Формулировка задач.	1	0	1	
4	Модуль 2: Работа с каталогами Каталоги, виды, назначение.	1	0	0	
5	Использование каталогов и поисковых программ.	1	0	1	
6	Структура электронного каталога.	1	0	1	
7	Модуль 3: Работа с различными видами информации Виды информации.	1	0	0	

8	Методы работы с графической информацией.	1	0	0	
9	Составление ментальной карты.	1	0	1	
10	Составление денотатного графа.	1	0	1	
11	Эффективная работа с текстом.	1	0	1	
12	Составление краткого содержания.	1	0	1	
13	Модуль 4: Ресурсы Понятие ресурса. Виды ресурсов. Классификация.	2	0	0	
14	Ресурсное управление. Использование ресурсных возможностей.	2	0	0	
15	Модуль 5: Оформление работы Структура печатной работы.	1	0	0	
16	Требования к оформлению.	1	0	1	
17	Шаблон печатной работы. Правила	1	0	1	

	работы с шаблоном.				
18	Работа с таблицами, графиками.	2	0	1	
19	Оформление диаграмм.	1	0	1	
20	Оформление приложений.	1	0	1	
21	Оформление списка информационных ресурсов.	1	0	1	
22	Критерии оценивания работ.	1	0	1	
23	Экспертная оценка печатной работы.	1	0	1	
24	Модуль 6: Основы риторики и публичного выступления Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи.	2	0	0	
25	Исторические примеры ораторского искусства.	2	0	1	
26	Подготовка текста к выступлению.	2	0	1	
27	Выступление.	1	0	1	

28	Подведение итогов. Самоанализ.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1: Учебный проект и учебное исследование Различия между исследованием и учебным проектом. Типология проектов.	1	0	0	
2	Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы.	1	0	1	
3	Проблема, предмет и объект исследования. Формулировка гипотезы.	1	0	1	
4	Конструктор тем. Критерии оценки.	1	0	1	
5	Модуль 2: Методы исследования Особенности научного познания.	1	0	0	
6	Виды методов исследования.	1	0	0	
7	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2	0	1	
8	Работа в библиотеке с	1	0	1	

	каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.				
9	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности.	1	0	0	
10	Статистическое и динамическое наблюдение.	1	0	0	
11	Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.	1	0	0	
12	Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Исследовательская работа. Структура.	1	0	0	
13	Этапы исследовательской работы.	1	0	1	
14	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1	0	1	
15	Выбор методов исследования.	1	0	1	
16	Результаты опытно-экспериментальной	1	0	1	

	работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.				
17	Отзыв. Рецензия.	1	0	0	
18	Модуль 4: Оформление дополнительного материала в работе Правила оформления аннотации, афиши, буклета.	1	0	1	
19	Практическая работа: составление аннотации к статье.	1	0	1	
20	Рецензирование работы.	1	0	0	
21	Оформление ссылок, сносок.	1	0	1	
22	Модуль 5: Авторское право Понятие авторского права, копирайт. Проверка работы на антиплагиат.	2	0	1	
23	Модуль 6: Выступление Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	0	0	
24	Как знаменитые люди	1	0	0	

	готовились к выступлениям.				
25	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	0	1	
26	Понятие целевой аудитории. Подготовка сообщения для различных категорий слушателей.	1	0	1	
27	Защита проекта.	2	0	2	
28	Модуль 6: Как работать в команде Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия.	2	0	1	
29	Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.	2	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1: От проблемы к цели и планированию деятельности Выбор темы исследования. Анализ и синтез.	1	0	1	
2	Цели и задачи исследования.	1	0	1	
3	Проблема и обстоятельства. Мыследеятельностная игра «Яма».	2	0	1	
4	Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент.	1	0	1	
5	Методы исследования. Сбор материала для исследования.	1	0	0	
6	Модуль 2: Работа с каталогами Каталог. Составление каталогов. Поиск информации.	2	0	1	
7	Карточный и электронный каталог. Поисковые системы. Оформление запросов.	2	0	0	

8	Модуль 3: Работа со справочной литературой Виды справочной литературы.	1	0	0	
9	Составление тезауруса.	1	0	1	
10	Модуль 4: Способы первичной обработки информации Чтение текста с маркированием.	1	0	0	
11	Практическая работа «Чтение текста с маркированием».	1	0	1	
12	Организация информации с помощью денотатного графа.	1	0	0	
13	Коллаж.	1	0	1	
14	Работа с терминами и понятиями.	1	0	1	
15	Способы первичной обработки информации.	1	0	0	
16	Оформление введения проекта.	2	0	1	
17	Модуль 5: Выступление Планирование публичного выступления.	1	0	0	
18	Отбор примеров для выступления.	1	0	0	
19	Систематизация информационного материала.	1	0	1	
20	Подготовка доклада к	1	0	1	

	выступлению.				
21	Как можно завершать выступление.	1	0	1	
22	Взаимодействие с аудиторией	1	0	1	
23	Защита проекта.	2	0	1	
24	Модуль 6: Ведение дискуссии Дискуссия – как основной вид коммуникации.	2	0	1	
25	Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Упражнение Джефферсона.	2	0	1	
26	Коммуникативная игра.	2	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1: Подготовительный Вводный урок. Знакомство с целью работы, этапами работы. Обсуждение тем и целей проектов. Защита тем и целей.	1	0	1	
2	Сбор информации по теме проекта.	1	0	1	
3	Составление введения к проекту. Составление обзора литературы.	1	0	1	
4	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».	1	0	1	
5	Коррекция недочётов, выявленных на «круглом столе».	2	0	1	
6	Модуль 2: Основной	3	0	1	

	Работа по достижению целей проекта.				
7	Анализ работы на основном этапе работы.	2	0	1	
8	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе»	2	0	1	
9	Модуль 3: Заключительный Составление отчёта по выполнению проекта.	1	0	1	
10	Анализ работы на заключительном этапе работы. Подготовка к презентации.	1	0	1	
11	Презентация проекта	1	0	1	
12	Анализ проблем, пути их устранения.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль 1: Введение в проектную деятельность Введение в проектную деятельность.	1	0	0	04.09.2025	
2	Понятие «проект».	1	0	0	11.09.2025	
3	Ситуация. Выявление признаков ситуации.	1	0	1	18.09.2025	
4	Понятие «цель».	1	0	1	25.09.2025	
5	Планирование деятельности.	1	0	1	02.10.2025	
6	Формулировка задач.	1	0	1	09.10.2025	
7	Модуль 2: Информация и способы работы с ней Информация. Понятие. Классификация.	1	0	0	16.10.2025	
8	Этапы работы с информацией.	1	0	0	23.10.2025	
9	Этапы работы с информацией.	1	0	1	30.10.2025	
10	Источники информации.	1	0	1	13.11.2025	
11	Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.	1	0	0	20.11.2025	
12	Работа с книгой, со справочной	1	0	0	27.11.2025	

	литературой, с электронным изданием.					
13	Модуль 3: Презентация Понятие презентации, виды, способы, различия.	1	0	0	04.12.2025	
14	Мультимедийная презентация.	1	0	1	11.12.2025	
15	Цели и задачи, структура, стили.	1	0	1	18.12.2025	
16	Создание презентации Microsoft Office PowerPoint.	1	0	1	25.12.2025	
17	Создание учебной презентации	1	0	0	15.01.2026	
18	Создание учебной презентации.	1	0	0	22.01.2026	
19	Создание учебной презентации	1	0	0	29.01.2026	
20	Создание учебной презентации	1	0	1	05.02.2026	
21	Модуль 4: Структура работы и ее оформление Понятие и структура печатной работы.	1	0	0	12.02.2026	
22	Требования к форматированию.	1	0	1	19.02.2026	
23	Работа в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	0	1	26.02.2026	
24	Правила оформления иллюстративного материала.	1	0	1	05.03.2026	
25	Работа в шаблоне.	1	0	0	12.03.2026	
26	Работа в шаблоне.	1	0	1	19.03.2026	
27	Модуль 5: Подготовка к выступлению Основные	1	0	1	26.03.2026	

	правила публичного выступления.					
28	Подготовка доклада.	1	0	0	09.04.2026	
29	Подготовка доклада	1	0	0	16.04.2026	
30	Работа с дикцией. Выразительное чтение.	1	0	1	23.04.2026	
31	Критерии оценки проектов.	1	0	0	30.04.2026	
32	Выступление.	1	0	1	07.05.2026	
33	Выступление	1	0	1	14.05.2026	
34	Самооценка своей деятельности.	1	0	1	21.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль 1: Целеполагание Постановка цели	1	0	0	04.09.2025	
2	Планирование деятельности.	1	0	0	11.09.2025	
3	Составление плана работы над проектом. Формулировка задач.	1	0	1	18.09.2025	
4	Модуль 2: Работа с каталогами Каталоги, виды, назначение.	1	0	0	25.09.2025	
5	Использование каталогов и поисковых программ.	1	0	0	02.10.2025	
6	Структура электронного каталога.	1	0	1	09.10.2025	
7	Модуль 3: Работа с различными видами информации Виды информации.	1	0	0	16.10.2025	
8	Методы работы с	1	0	0		

	графической информацией.				23.10.2025	
9	Составление ментальной карты.	1	0	1	30.10.2025	
10	Составление денотатного графа.	1	0	1	13.11.2025	
11	Эффективная работа с текстом.	1	0	1	20.11.2025	
12	Составление краткого содержания.	1	0	1	27.11.2025	
13	Модуль 4: Ресурсы Понятие ресурса. Виды ресурсов. Классификация.	1	0	0	04.12.2025	
14	Понятие ресурса. Виды ресурсов. Классификация.	1	0	0	11.12.2025	
15	Ресурсное управление. Использование ресурсных возможностей.	1	0	0	18.12.2025	
16	Ресурсное управление. Использование ресурсных возможностей.	1	0	0	25.12.2025	
17	Модуль 5:	1	0	0		

	Оформление работы Структура печатной работы.				15.01.2026	
18	Требования к оформлению.	1	0	1	22.01.2026	
19	Шаблон печатной работы. Правила работы с шаблоном.	1	0	1	29.01.2026	
20	Работа с таблицами, графиками.	1	0	1	05.02.2026	
21	Работа с таблицами, графиками.	1	0	1	12.02.2026	
22	Оформление диаграмм.	1	0	1	19.02.2026	
23	Оформление приложений.	1	0	1	26.02.2026	
24	Оформление списка информационных ресурсов.	1	0	1	05.03.2026	
25	Критерии оценивания работ.	1	0	1	12.03.2026	
26	Экспертная оценка печатной работы.	1	0	1	19.03.2026	
27	Модуль 6: Основы риторики и публичного выступления Стратегия успешного	1	0	0	26.03.2026	

	выступления, отличие устной речи от письменной речи.					
28	Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи.	1	0	0	09.04.2026	
29	Исторические примеры ораторского искусства.	1	0	0	16.04.2026	
30	Исторические примеры ораторского искусства.	1	0	1	23.04.2026	
31	Подготовка текста к выступлению.	1	0	0	30.04.2026	
32	Подготовка текста к выступлению.	1	0	1	07.05.2026	
33	Выступление.	1	0	1	14.05.2026	
34	Подведение итогов. Самоанализ.	1	0	1	21.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль 1: Учебный проект и учебное исследование Различия между исследованием и учебным проектом. Типология проектов.	1	0	0	01.09.2025	
2	Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы.	1	0	1	08.09.2025	
3	Проблема, предмет и объект исследования. Формулировка гипотезы.	1	0	1	15.09.2025	
4	Конструктор тем. Критерии оценки.	1	0	1	22.09.2025	
5	Модуль 2: Методы исследования Особенности научного познания.	1	0	0	29.09.2025	
6	Виды методов исследования.	1	0	0	06.10.2025	
7	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	0	0	13.10.2025	
8	Обучение анкетированию,	1	0	1		

	социальному опросу, интервьюированию.				20.10.2025	
9	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	0	1	27.10.2025	
10	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности.	1	0	0	10.11.2025	
11	Статистическое и динамическое наблюдение.	1	0	0	17.11.2025	
12	Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.	1	0	0	24.11.2025	
13	Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Исследовательская работа. Структура.	1	0	1	01.12.2025	
14	Этапы исследовательской работы.	1	0	1	08.12.2025	
15	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1	0	1	15.12.2025	
16	Выбор методов	1	0	1		

	исследования.				22.12.2025	
17	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	1	0	1	29.12.2025	
18	Отзыв. Рецензия.	1	0	0	12.01.2026	
19	Модуль 4: Оформление дополнительного материала в работе Правила оформления аннотации, афиши, буклета.	1	0	1	19.01.2026	
20	Практическая работа: составление аннотации к статье.	1	0	1	26.01.2026	
21	Рецензирование работы.	1	0	0	02.02.2026	
22	Оформление ссылок, сносок.	1	0	1	09.02.2026	
23	Модуль 5: Авторское право Понятие авторского права, копирайт. Проверка работы на антиплагиат.	1	0	0	16.02.2026	
24	Понятие авторского права,	1	0	1		

	копирайт. Проверка работы на антиплагиат.				02.03.2026	
25	Модуль 6: Выступление Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	0	0	16.03.2026	
26	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1	0	0	23.03.2026	
27	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	0	1	06.04.2026	
28	Понятие целевой аудитории. Подготовка сообщения для различных категорий слушателей.	1	0	1	13.04.2026	
29	Защита проекта.	1	0	1	20.04.2026	
30	Защита проекта.	1	0	1	27.04.2026	
31	Модуль 6: Как работать в команде Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия.	1	0	0	04.05.2026	
32	Понятие команды, правила командного поведения,	1	0	0	12.05.2026	

	роли участников группового взаимодействия.					
33	Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.	1	0	0	18.05.2026	
34	Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.	1	0	1	25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль 1: От проблемы к цели и планированию деятельности Выбор темы исследования. Анализ и синтез.	1	0	0	02.09.2025	
2	Цели и задачи исследования.	1	0	1	09.09.2025	
3	Проблема и обстоятельства. Мыследеятельностная игра «Яма».	1	0	1	16.09.2025	
4	Проблема и обстоятельства. Мыследеятельностная игра «Яма».	1	0	1	23.09.2025	
5	Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент.	1	0	1	30.09.2025	
6	Методы исследования. Сбор материала для исследования.	1	0	0	07.10.2025	
7	Модуль 2: Работа с каталогами Каталог. Составление каталогов. Поиск информации.	1	0	0	14.10.2025	
8	Каталог. Составление каталогов. Поиск информации.	1	0	1	21.10.2025	
9	Карточный и электронный каталог. Поисковые системы.	1	0	0	28.10.2025	

	Оформление запросов.					
10	Карточный и электронный каталог. Поисковые системы. Оформление запросов.	1	0	0	11.11.2025	
11	Модуль 3: Работа со справочной литературой Виды справочной литературы.	1	0	0	18.11.2025	
12	Составление тезауруса.	1	0	1	25.11.2025	
13	Модуль 4: Способы первичной обработки информации Чтение текста с маркированием.	1	0	0	02.12.2025	
14	Практическая работа «Чтение текста с маркированием».	1	0	1	09.12.2025	
15	Организация информации с помощью денотатного графа.	1	0	0	16.12.2025	
16	Коллаж.	1	0	1	23.12.2025	
17	Работа с терминами и понятиями.	1	0	1	30.12.2025	
18	Способы первичной обработки информации.	1	0	0	13.01.2026	
19	Оформление введения проекта.	1	0	0	20.01.2026	
20	Оформление введения проекта.	1	0	1	27.01.2026	
21	Модуль 5: Выступление Планирование публичного выступления.	1	0	0	03.02.2026	
22	Отбор примеров для выступления.	1	0	0	10.02.2026	
23	Систематизация	1	0	1	17.02.2026	

	информационного материала.					
24	Подготовка доклада к выступлению.	1	0	1	24.02.2026	
25	Как можно завершать выступление.	1	0	1	03.03.2026	
26	Взаимодействие с аудиторией	1	0	1	10.03.2026	
27	Защита проекта.	1	0	1	17.03.2026	
28	Защита проекта	1	0	1	24.03.2026	
29	Модуль 6: Ведение дискуссии Дискуссия – как основной вид коммуникации.	1	0	0	07.04.2026	
30	Дискуссия – как основной вид коммуникации.	1	0	0	14.04.2026	
31	Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Упражнение Джефферсона.	1	0	0	21.04.2026	
32	Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Упражнение Джефферсона.	1	0	1	28.04.2026	
33	Коммуникативная игра.	1	0	1	05.05.2026	
34	Коммуникативная игра.	1	0	1	19.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль 1: Подготовительный Вводный урок. Знакомство с целью работы, этапами работы. Обсуждение тем и целей проектов. Защита тем и целей.	1	0	1	05.09.2025	
2	Сбор информации по теме проекта.	1	0	1	12.09.2025	
3	Составление введения к проекту. Составление обзора литературы.	1	0	1	19.09.2025	
4	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».	1	0	1	26.09.2025	
5	Коррекция недочетов, выявленных на «круглом столе».	1	0	0	03.10.2025	
6	Коррекция недочетов,	1	0	1		

	выявленных на «круглом столе».				10.10.2025	
7	Модуль 2: Основной Работа по достижению целей проекта.	1	0	0	17.10.2025	
8	Работа по достижению целей проекта.	1	0	0	24.10.2025	
9	Работа по достижению целей проекта.	1	0	1	31.10.2025	
10	Анализ работы на основном этапе работы	1	0	0	14.11.2025	
11	Анализ работы на основном этапе работы.	1	0	1	21.11.2025	
12	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе»	1	0	0	28.11.2025	
13	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе»	1	0	1	05.12.2025	
14	Модуль 3: Заключительный Составление отчёта по выполнению проекта.	1	0	1	12.12.2025	
15	Анализ работы на заключительном этапе работы. Подготовка к	1	0	1	19.12.2025	

	презентации.					
16	Презентация проекта	1	0	1	26.12.2025	
17	Анализ проблем, пути их устранения.	1	0	1	26.12.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	12		