

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 6 от 26.01.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Р.Н.Крахмалёва

Приказ № 6/1 от 26.01.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тинская средняя школа № 1»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №1»
2. Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Тинская СШ №1»
3. Юридический адрес	663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Тины, ул. Школьная, 1А, стр.1
4. Телефон, адрес электронной почты	8(39171)41-1-20, tinckay1@yandex.ru
5. Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
6. Директор	Крахмалёва Римма Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 23.11.2015г. Общешкольной конференцией МБОУ «Тинская СШ №1», утверждён Постановлением Главы Нижнеингашского района от 25.11.2015г. №867. Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Нижнеингашского района от 20.03.2020г. № 108
7. Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001975 от 29 апреля 2016г. срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0001101 от 20.04.2016 года, срок действия до 20.05.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование

10. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012г.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <p>Общешкольная конференция</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Педагогический совет</p>
---	---

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ «Тинская СШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством, и которому подчиняется трудовой коллектив в целом.
Общешкольная конференция	<p>Высший орган управления Школой.</p> <p>- принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает структуру управления Школой и изменяет её; - утверждает Положение об Управляющем совете Школы; - обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Директора Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.
Управляющий совет	<p><u>Устанавливает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); - порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий. <p><u>Обсуждает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка учащихся; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчёт об её исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчётный доклад Директора Школы; <p><u>Согласовывает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу Школы; - перечень выбранных Школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством. <p><u>осуществляет контроль</u> за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; - обсуждать и принимать коллективный договор; - определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избирать его членов; - выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимать решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о: <ol style="list-style-type: none"> 1. формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; 2. допуске обучающихся к итоговой аттестации; 3. переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; 4. переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; 5. выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; 6. награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями;

- | | |
|--|--|
| | 7. об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы;
- обсуждает и принимает календарный учебный график. |
|--|--|

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной вид деятельности Школы – реализация основных общеобразовательных программ общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ в соответствии с лицензией:

- первый уровень – дошкольное образование. Нормативный срок получения дошкольного образования 5 лет (образовательные программы дошкольного образования);
- второй уровень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года (образовательные программы начального общего образования);
- третий уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет (образовательные программы основного общего образования);
- четвёртый уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения 2 года (образовательные программы среднего общего образования). Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура контингента обучающихся

Всего на конец 2023 года в Школе обучалось 183 человека, в т.ч. по уровням образования:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11

Структура контингента воспитанников дошкольной группы

Численный состав контингента воспитанников на конец 2023 учебного года – 57 воспитанников.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы:

Филиал дошкольная группа «Солнышко» п.Поймо-Тины – 13 воспитанников в возрасте от 1г 6м до 7 лет.

Дошкольная группа «Теремок»: всего 44 воспитанников:

- Младшая разновозрастная группа для детей от 1г 6м до 5 лет;
- Старшая разновозрастная группа для детей от 5 лет до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году организована в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана в 2022 г. в МБОУ «Тинская СШ №1». Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В центре Программы воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа школы представлена в рамках модулей:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Школьный музей».

Направления воспитательной работы школы:

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в Российской Федерации и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

е	
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Ценности научного	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

познания	
----------	--

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследование;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей Программы воспитания, в частности работы историко-краеведческого школьного музея, деятельности военно-патриотического клуба «Викинг», волонтерского отряда, отряда ЮИД. Деятельность объединений носит системный характер. В 2023 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, классные часы, принимали активное участие в акциях.

Спортивно-оздоровительное направление

Работа в данном направлении включала в себя: классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинским работником, общешкольные спортивные соревнования, спортивные праздники. Для сохранения и поддержания здоровья детей, в школе организовано двухразовое горячее питание, организована работа спортивных секций по волейболу, теннису и подвижные игры. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Гармония».

Духовно-нравственное воспитание

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, направленная на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения.

- День учителя
- День народного единства
- Международный день грамотности
- День матери

- День памяти героев Отечества
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Неделя науки
- День космонавтики
- День Земли
- Праздник Весны и труда
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- День русского языка
- Участие во Всероссийских акциях

Профориентация и трудовая деятельность

В 2024-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

- Предметные недели
 - Посещение профессиональных образовательных организаций
 - Экскурсии на предприятия
 - Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций
 - Общешкольные профориентационные мероприятия: классные часы, индивидуальные беседы, круглый стол «Формула профессий».
- Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 – 11 классов.

Внеурочная деятельность

Часы внеурочной деятельности используются на

- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации. С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности введен курс «Россия – мои горизонты», темы занятий направлены на профориентацию обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- Тематические классные часы;

- Конкурсы, выставки детского творчества на уровне школы, района, края;
- Встречи с известными людьми, «Уроки мужества»;
- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа;
- Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат;
- Концерты детского художественного творчества;
- Акции: «Зелёный сквер», «Чистый посёлок», «Подари людям солнце - поделись теплом своего сердца», «Забота».
- Акции в рамках РДДМ;
 - Экскурсии в школьный музей;
- Библиотечные уроки;
- Олимпиады;
- Деловые и ролевые игры;
 - Научно-исследовательская конференция «Есть идея», НПК;
- Спортивные секции;
- Походы, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты».

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Дополнительное образование

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

- естественно-научной направленности,
- физкультурно-спортивной направленности,
- технической направленности;
- художественной направленности.

Выбор направлений и программ дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей. В системе дополнительного образования разработаны программы по курсам, согласованные с ШМО и утвержденные директором школы. Общая численность детей, посещающих занятия дополнительного образования составляет 239 человек.

1-6 класс	Подвижные игры, Настольный теннис, Ивлева С.В.
5-11 класс	«Волейбол», Ивлева С.В.
7-8 класс	«Волшебные краски», Слепцова М.А.

7-8 класс	«Практическая биология», Михед Н.В.
5-9 класс	«Робототехника», Тарновская Е.В.
9-11 класс	«Юный биолог», Клепикова Е.А.
5-7 класс	«Резьба по дереву», Антоненко В.В.
2-7 класс	«Соло на Бис», Шевченко С.А.
2-4, 5-8 класс	«Шахматы», Слепцова М.А.

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся:	179	182	190	183
	– начальная школа	89	80	85	72
	– основная школа	79	91	92	100
	– средняя школа	11	11	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0	1
	– начальная школа				
	– основная школа	2	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе в основном образовании нет, в среднем реализуется социально-экономический профиль

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	21	21	100										
2	20	18	90	5	25			2	10				
3	20	20	100	1	5	2	10						
4	18	18	100	5	28	1	5,5						

Итого	79	77	97	11	14	3	3,8						
-------	----	----	----	----	----	---	-----	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	24	22	92	6	25	0	0	2	8	0	0	2	8,3
2	22	19	86	7	32	3	13,6	3	13,6	0	0	3	13,6
3	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	86	81	94	20	23	5	5,8	5	5,8	0	0	5	5,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за два последних года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 %, учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5,8 %. Процент успеваемости снизился на 3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

9	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8-9К	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	24	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 предыдущих учебных года, то можно отметить, что процент успевающих учащихся остаётся стабильно 100%, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 4%, а процент учащихся окончивших год на «5» уменьшился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Биология			80	5	82	5,9				
История			92	60						
Обществознание					100	52,9	82	18		
Английский язык							42	16,7		
Физика							91,7	8,3	72,7	27,3
География									77	15,4

Самый высокий процент успеваемости 100% по русскому языку и математике в 8 классе, обществознанию в 6 классе. Самая низкая успеваемость в 7 классе по английскому языку -42%.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) за 2022-2023 учебный год были проведены с 15 марта по 20 мая 2023 года в 4,5,6,7 и 8 классах.

Результаты успеваемости и качества выполнения ВПР за 2022- 2023 учебный год

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	90	35	81,25	31,25	87,5	37,5	82,35	70,59	80	10
Математика	90	50	75	31,25	69,23	26,92	93,75	25	81,82	9,09
Окружающий мир	95	60								
Биология			75	12,5						
История			82,35	11,76	100	28,57	100	29,41	100	25
Обществозна					100	43,75				

ние										
Английский язык							46,67	20		
Физика							71,43	0	83,33	8,33
География					92,31	30,77				

Самый высокий процент успеваемости 100% по истории в 6,7 и 8 классе, обществознанию в 6 классе. Самая низкая успеваемость в 7 классе по английскому языку - 46,67%.

Предмет	11 класс	
	% успеваемости	% качества
Физика	100	60
Химия	100	42,86
Биология	100	80
История	100	50
География	100	85,72

В 11 классе ВПР писали по пяти предметам физика, химия, биология, история, география. Успеваемость по всем предметам 100%

Анализ динамики результатов ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023
----------------	------------------	-------------------	-------------------

	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Максимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших от 80-100 б.	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	3/3	67,3/3,3	76	0	100	3	65,3	72	0	100	7	54,86	70	0	100
Математика (базовыйур.)	ГВЭ: 3	3,3	4		100	3	4	4		100	7	4	5		100
Математика (профиль)	2	51,5	70	0	100										
Обществознание	1	48	48	0	100	2	63	67	0	100					
Биология	1	27	27	0	0										
Информатика	1	55	55	0	0										

Вывод: ЕГЭ обучающиеся сдают со 100% успеваемостью, этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией.

В 2021 году ОГЭ сдавали только по русскому и математике. Результаты представлены в таблице:

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2020-2021					2021- 2022					2022- 2023				
	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	17	0	4	13	0	11	5	0	6	0	13	0	5	8	0
Математика	17	0	4	13	0	11	0	6	5	0	13	0	10	3	0
Обществ.						10	0	7	2	1	11	1	5	5	
История						1	0	1	0	0					
География						8	2	4	2	0	11	2	7	2	0
Биология											4	0	2	2	0
Информат.						2	0	0	2	0					
Физика						1	0	1	0	0					

Вывод: по результатам сдачи ОГЭ за последний год успеваемость по предметам 100%

V.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы годовой календарный учебный график, расписанием занятий, а так же в соответствии с другими документами современного законодательства в области образования.

Режим занятий обучающихся 1-11 класса определяется Уставом школы, Положением о режиме обучающихся http://tinskaya1.ucoz.ru/2018_rog/_okT96pb/13/Uchreditelnyye/polozhenie_o_rezhime_obuchajushhikhsja.pdf в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет в первой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в третьей, четвертой четверти – 4 урока по 40 минут, для 2-11 классов – 40 минут в течение учебного года.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, расписание занятий предусматривает после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.

16.00 – 20.00 – работа кружков дополнительного образования 18.00 – 21.00 – общешкольные внеклассные мероприятия (праздники, вечера, конкурсы)

Занятия в Школе ведутся в одну смену. Рабочая неделя – пятидневная.

Режим работы дошкольной группы устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 часов.

Количество классов-комплектов - 12. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

Обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной форме нет; все обучающиеся получают образование в очной форме.

Основных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме нет. Обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных и электронных средств обучения нет.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	5(31,25%)	0	11(68,75%)	5	2(40%)	3(60%)	0	0
2021	17	8(47%)	0	9(53%)	6	1(16,7%)	5(83%)	0	0
2022	11	6(54,5%)	0	5(45,5%)	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0
2023	13	6(46,1%)	0	7(53,8%)	7	0	7(100%)	0	0

В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 16,3%, а в 2023 году, учащиеся не поступали в ВУЗы

Обучающихся, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

VII. КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание ведется по всем предметам.

Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них с высшим педагогическим образованием – 15 человек (68%), со средним профессиональным педагогическим образованием – 7 человек (32%); 19 педагогов аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию: 11 человек (50% имеют первую категорию, 8 человек (36% имеют высшую категорию)

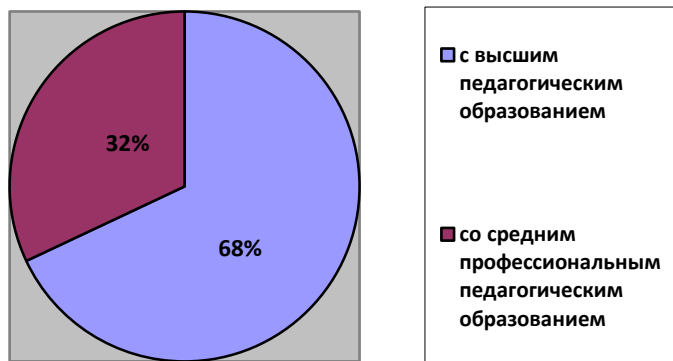


Рис. 3. Уровень образования педагогов

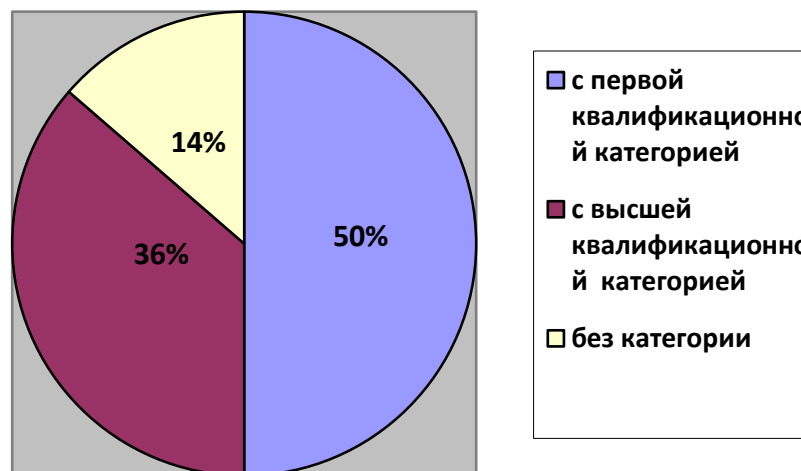


Рис.4. Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Таким образом, большинство педагогов, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.

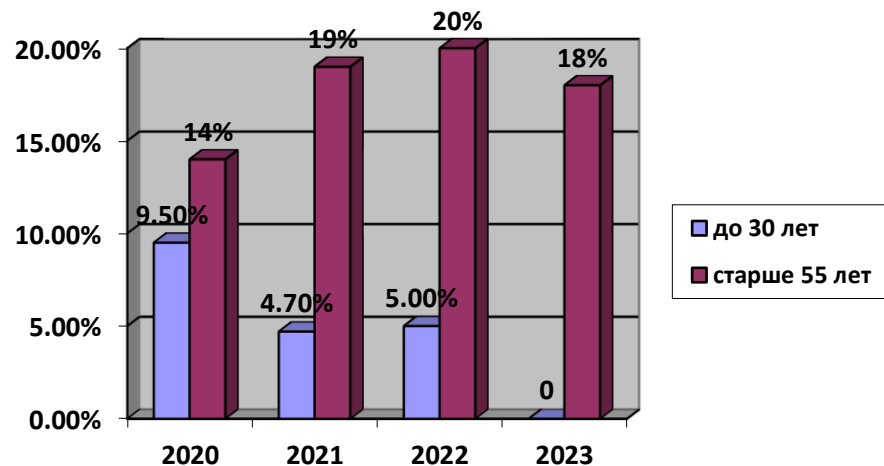
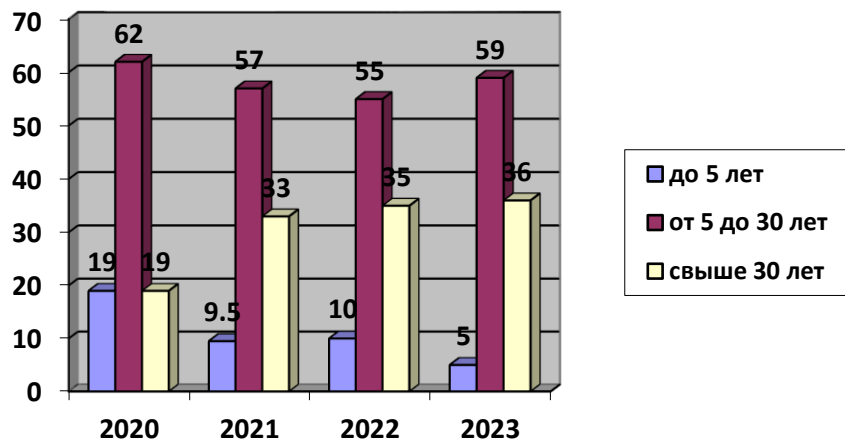


Рис.5. Стаж педагогов **Рис.6.** Возраст педагогов

Стаж работы до 5 лет имеет 1 педагог, от 5 до 30 лет 13 педагогов, более 30 лет – 8 педагогов. Педагогов в возрасте до 30 лет -нет, старше 55 – 4 педагога.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Показатели	Значение показателей			
	2021	2022	2023	ед. измерения
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14(70%)	14(70%)	12(60%)	чел (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённого ФГОС, от общей	-	14(70%)	10(50%)	чел (%)

численности таких работников				
------------------------------	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации за 2023 годв МБОУ «Гинская СШ №1»

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Место	Название курсов, кол-во часов	Вид
1.	Крахмалёва Римма Николаевна	01.12.23 - 15.12.23	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Введение и реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»(36ч)	
2.	Слепцова Марина Александровна	18.04.23-26.05.23 28.08.23 – 8.09.23 01.12.23 - 15.12.23	Красноярский институт повышения квалификации Красноярский институт повышения квалификации Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики), 36 часов Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (72ч) Введение и реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»(36ч)	Дистанционно Очно
3.	Бирючкова Надежда Анатольевна	3.10.2023 - 31.10.2023	Отделение дополнительного профессионального	«Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с	Дистанционно

		01.12.23-15.12.23	образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции Введение и реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»(36ч)	дистанционно
4.	Казаченко Марина Витальевна	25.09.23 -27.10.23	Красноярский институт повышения квалификации	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся	дистанционно
5.	Бондарь Наталья Петровна	11.05.23- 31.05.23	Красноярский институт повышения квалификации	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории), 36 часов	дистанционно
6.	Рыбак Ольга Александровна	18.04.23 - 29.05.23 28.08.23 – 8.09.23	Красноярский институт повышения квалификаци Красноярский институт повышения квалификации	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики), 36 часов Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (72ч)	дистанционно Очно
7.	Лебедева Лилия Александровна	03.05.23-15.05.23	Общество с ограниченной ответственностью «Университет 21 века»,г.Подольск	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 72 часа	Дистанционно

		4.09.23 - 2.10.23	Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)	Быстрый старт в искусственный интеллект	Дистанционно
8.	Михалёв Александр Васильевич	01.12.23-15.12.23	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург		Дистанционно
9.	Ермакова Марина Владимировна	01.12.23-15.12.23	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург		Дистанционно
10.	Адамец Татьяна Валериановна	16.10.23 - 20.10.23	КИПК	Цифровые образовательные ресурсы	Очно
11.	Казаченко Марина Витальевна	26.05.23 - 14.06.23	КИПК	Особенности введения им реализации обновлённого ФГОС СОО, 36ч	Дистанционно
12.	Клепикова Екатерина Александровна	20.04.23- 11.05.23 18.04.23 - 20.06.23	КИПК КИПК	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии), 36 часов Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (для учителей	Дистанционно Дистанционно

		13.11.23 -17.11.23	КИПК	информатики), 36 часов Язык программирования Python в содержании школьного курса информатики (базовый уровень) Развитие у обучающихся читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин Быстрый старт в искусственный интеллект	Очно
		20.11.23 -29.11.23	КИПК		Очно
		4.09.23 - 2.10.23	Московский физико- технический институт(национальный исследовательский университет)		Дистанционно

В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги, которым требовалось их прохождение

Сведения о педагогических работниках дошкольной группы

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взросло:воспитанник/педагоги — 9/1.

Анализ педагогического состава:

- 3 педагога дошкольной группы имеют высшее образование, 3 – среднее специальное;
- все педагоги дошкольной группы имеют стаж работы в занимаемой должности более 10 лет.

Численность педагогов дошкольной группы остается стабильной на протяжении последних лет.

Курсы повышения квалификации педагогов филиалов (дошкольных групп) «Теремок», «Солнышко» в 2023 году

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
Стальмакова Оксана Степановна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Школа менеджера образования: «Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду», 72 часа, 01.12.2023 – 31.01.2024, г.Москва • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Академия Ресурсы образования: «Организация дистанционных занятий в детском саду» 72 ч, с 01.09.2023г по 31.10.2023г, от 15.08.2023г, г.Москва • ООО «Программный центр» «Организация питания в детском саду: нормы, режимы, контроль» 40 ч. 22.09.2023г, г.Киров

		<ul style="list-style-type: none"> • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Школа менеджера образования: «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» 32 ч, с 01.08.2023г по 14.08.2023г, от 15.08.2023г, г.Москва • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Академия ресурсы образования: Как знакомить дошкольников с госсимволами: методический аспект – 2ч, Гибкое планирование работы с учетом ФГОС – 2ч, Целевой раздел ФОП ДО: структура и содержание – 2ч, Педсовет и совещание в ДОО: главные отличия – 2ч, Подготовка к итоговому педсовету с расширенной повесткой из-за ФОП ДО – 2ч, Психолого-педагогическое сопровождение педагогов – 2ч, Федеральные требования к РППС – 2ч, Ревизия в методкабинете для перехода на ФОП ДО – 2ч, Обязательные пункты организационного раздела ОП ДО – 2ч, Порядок утверждения обновленной ОП ДО – 2ч, Подготовка к установочному педсовету – 2023 – 2ч, с 14 января 2023 г по 01 сентября 2023г.
Тулай Елена Владимировна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Академия ресурсы образования Практикум для воспитателя «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд», 3 часа, с 01.09.2023г по 30.09.2023г, г.Москва • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Школа менеджера образования: «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» 32 ч, с 15.08.2023г по 31.08.2023г, от 01.08.2023г, г. Москва • Красноярский институт повышения квалификации «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» 40ч, с 15.05.2023г по 19.05.2023г,г. Красноярск
Бутяева Юлия Валерьевна	Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Школа менеджера образования Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа, 01.12.2023г – 31.01.2024 г, г.Москва • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Академия Ресурсы образования: «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум-пятиминутка для воспитателя» 3 ч, с 01.09.2023г по 30.09.2023г, г. Москва • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Академия Ресурсы образования: «Истерики, болезни и гиперопека; план действий педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду» 3 ч, с сентябрь .2023г, г. Москва • Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», Школа менеджера образования: «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» 32 ч, с 15.08.2023г по 31.08.2023г, от 01.08.2023г, г. Москва

		<ul style="list-style-type: none"> Красноярский институт повышения квалификации «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» 40ч, с 15.05.2023г по 19.05.2023г,г. Красноярск
Прокопович Наталья Михайловна	Воспитатель, музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», Школа менеджера образования: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» 72 ч, с 15.08.2023г по 14.10.2023г, от 16.10.2023г, г.Москва Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», Академия Ресурсы образования: «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум-пятиминутка для воспитателя» 3 ч, с 01.09.2023г по 30.09.2023г, г. Москва Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», Школа менеджера образования: «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» 32 ч, с 15.08.2023г по 31.08.2023г, от 08.09.2023г, г.Москва
Шорникова Ольга Михайловна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», Академия ресурсов образования: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» 16 ч, с 15.12.2023г по 31.10.2023г, г.Москва Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», Академия Ресурсы образования: «Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение» 3 ч, декабрь 2023 г., г. Москва Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», Академия Ресурсы образования: «Педагогическая диагностика по ФОП ДО: цели, сроки и методы» 3 ч, декабрь 2023 г., г. Москва

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Образовательный процесс общеобразовательного учреждения на 100% оснащен необходимыми учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, а также учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
Объем фондов библиотеки - всего	10084	
в т.ч.:		
1. Печатные издания	9968	3718
из них:		
- учебники	4928	2112
- учебные пособия	127	90

- художественная литература	4821	1478
- справочная литература	28	27
2. Электронные образовательные ресурсы	116	11

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2018/2019 учебный год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест	27

в т.ч. оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	216
Число посещений, человек	1602
Наличие в библиотеке принтера	имеется
сканера	нет
ксерокса	нет

Х. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В Школе оборудовано 17 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются 3 групповые ячейки, оборудованные мультимедийной техникой, и спальные комнаты для воспитанников дошкольной группы.

Материально-техническая база школы

Элементы инфраструктуры	Показатель
Число зданий и сооружений, используемых в учебных целях (ед)	1
Общая площадь всех помещений(м2)	6762

Число классных комнат(ед)	17
Их площадь(м2)	1288
Наличие спортивного зала, его площадь (м2)	имеется, 271
Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	3374
Наличие учебной теплицы	имеется
Наличие столовой с горячим питанием	имеется
Число посадочных мест в столовой	96
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	183
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	156
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Нет
Наличие элементов благоустройства:	
- Водопровода	Да
- Центрального отпления	Да
- канализация	Да
Число персональных и переносных компьютеров	32
из них используются в учебных целях	29
Сеть Интернет	Да
Скорость подключения	512 Кбит/с

Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	18
Адрес электронной почты	Tinckay1@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://tinskaya1.ucoz.ru/
В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	нет
Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
Число огнетушителей	34
Число сотрудников охраны	3
Системы видеонаблюдения	Да
«тревожная кнопка»	Да
Количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ / количество в них рабочих мест для обучающихся	1 / 12
- кабинетов обслуживающего труда	1
- учебных мастерских	1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1

- актового зала	1
- спортивного зала	1
- иностранного языка	2
- ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», учебными стендами и др.)	1
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	1
- процедурного кабинета	1
- стоматологического кабинета	1

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, баскетбольная площадка, площадка для игр, оборудованная территория для занятий легкой атлетикой.

Имеются две прогулочные площадки для воспитанников дошкольной группы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г.

1. Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;

- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

2. Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.1. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением к настоящему Положению (Приложение 2).

2.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОО;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

2.3. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

2.4. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

2.5. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

2.6. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя ОО с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета ОО.

3. Оценка предметных и метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения (*Приложение 3*);
- метапредметные результаты обучения (*Приложение 4*);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

4. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

5. Качество условий образовательной деятельности (*Приложение 5*):

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%; количество родителей воспитанников дошкольной группы, которые удовлетворены качеством предоставления услуги – 94%. В целом удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания остается высокой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2021	2022	2023	+/-	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	182	190	192	+2	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80	85	86	+1	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91	92	93	+1	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	13	13	0	
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	38 (21%)	45 (23,7%)	52 (29,7%)	+7 +6%	человек (процент)

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	3	-1	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3	4	4	0	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67,3	65	55	-10%	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	51,5/3	-/4	-/4	-/0	
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	5(29,4%)	0	0	0	человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	3(17,6%)	0	0	0	
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профиль/база)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	68 (37,3%)	69 (36,3%)	60 (33%)	-9 (-3%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	31 (17%)	33 (17,4%)	24 (13%)	-9 (-4,4%)
1.19.1	– регионального уровня	0	2 (1%)	0	-2 (-1%)
1.19.2	– федерального уровня	0	0	0	0
1.19.3	– международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0(0%)	0	5	+5 (2,7%)

1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0(0%)	0	0	0(0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0(0%)	0	0	0(0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0(0%)	0	0	0(0%)	
1.24	Общая численность педагогов	21	21	22	0	человек
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников	14(67%)	14(67%)	15(68%)	+1(+1%)	человек (процент)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности от общей численности педагогических работников	14(67%)	14(67%)	15(68%)	+1(+1%)	
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование от общей численности педагогических работников	7(33,3%)	7(33,3%)	7(32%)	0(-1,3%)	
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7(33,3%)	7(33,3%)	7(32%)	0(-1,3%)	

	направленности от общей численности педагогических работников					
1.29	Численность (удельный вес) численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе:	17 (81%)	19 (90%)	19 (86%)	0(-4%)	человек (процент)
1.29.1	высшая	7 (33,3%)	9 (42,9%)	8 (36,4%)	-1(-6,4%)	человек (процент)
1.29.2	первая	10(47,6)	9(42,9%)	11 (50%)	+2 (+7,1%)	человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников с педагогическим стажем:		1 (4,8%)	1 (4,8%)		
1.30.1	до 5 лет	2(9,5)			0(0%)	человек (процент)
1.30.2	больше 30 лет	7(33,33)	7(33)	9 (43%)	+2 (+10%)	человек (процент)
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1(4,8%)	0(0%)	-1(-4,8%)	человек (процент)

		1(4,8%)				
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(19%)	4(19%)	6(28,6%)	+2(+9,6%)	человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (95%)	21 (100%)	21 (100%)	0(0%)	человек (процент)
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (81%)	14 (66,7%)	21 (100%)	+7 (+33,3%)	человек (процент)
2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	0,19	0,19	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	27	27	0	единиц

2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет		да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да		да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да		да/нет
2.4.2	с медиатекой	нет	нет	нет		да/нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		да/нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	182 (100%)	190 (100%)	182 (100%)		человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	7,1	7,1	7,1		кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.