

## Тематическая модель образовательного процесса на год

Сентябрь	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
	1 «Сегодня дошколята, завтра школьники».	Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.	
	2 «Осенние дары природы».	Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	
	3 «Наши друзья – животные».	Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяца; о значении человека в жизни животных. Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.	
	4 «Нужные профессии на селе».	Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.	
<b>Октябрь</b>	1 «Я - человек! Я - гражданин! Мои права. Моя семья».	Развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	
	2 Мир предметов и техники».	Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.	
	3 «Финансовая грамотность».	Расширять знания и уважительное отношение всех детей к труду, что деньги – вознаграждение за работу, воспитывать понимание того, что нужно жить по	

		<p>средствам и тратить деньги с умом, Учить экономить и сберегать. Знание, что сберегать непросто, но полезно, и что важно бережно относиться к вещам, игрушкам, деньгам. Умение отдавать «долги», ответственное и уважительное отношение к собственности другого человека, умение ставить цели, первичные навыки планирования. Расширять знание об истинных ценностях и богатстве человека – семье, друзьях, здоровье.</p>	
	4 «Знай и уважай ПДД».	Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	
<b>Ноябрь</b>	1 «Родная страна».	Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.	
	2 «Поздняя осень».	Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	
	3 «Народное творчество, культура и традиции». (Хохлома, Гжель, Городец, Жостово)	Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.	
	4 «Праздник мам».	Формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.	
	5 «Твоя безопасность»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	
<b>Декабрь</b>	1 «Волшебница Зима».	Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.	
	2 «Зимние забавы».	Расширить представления детей о зимних играх и забавах, уличных развлечениях. Мотивировать их вести активный образ жизни. Формировать правила безопасного поведения на прогулке.	
	3 «Мастерская Деда Мороза».	Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.	
	4 «Новый	Учить всех детей видеть и эмоционально	

	год».	воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.	
<b>Январь</b>	1 «Неделя игр. Рождественские праздники – колядки».	Знакомить всех детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитывать чувство любви к своей малой Родине.	
	2 «Птицы зимой».	Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, роли человека в жизни зимующих птиц.	
	3 «Любопытные почемучки».	Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования; познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.	
	4 «Мой дом. Моё село».	Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.	
<b>Февраль</b>	1 «Культура общения».	Развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	
	2 «Неделя естественнонаучной и математической грамотности».	Развивать у детей любознательность, познавательный интерес. Развивать мотивационную сферу деятельности. Формировать умения определять и формулировать цель деятельности, определять необходимую информацию в соответствии с познавательной задачей ситуацией. Формировать умение воспроизводить освоенную информацию, описывать и объяснять знакомые объекты и явления, при поддержке взрослого, формулировать информационный запрос, выбирать методы познания. Поддерживать желание самостоятельно приобретать знания, делать открытия. Формировать умения: применять освоенные представления для решения практических, познавательных задач и проблем; использовать основные методы познания природных явлений. Заложить основы рефлексивных действий, умения выбирать на основе ценностных ориентаций, формировать элементарные представления о роли знаний в жизни человека.	
	3 «Защитник и Отечества».	Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
	4 «Неделя детской книги».	Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.	
<b>Март</b>	1 «Весна – красна. Женский	Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;	

	день»	формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту. Развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать доброе чувство, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам.	
	2«Комнатные растения».	Способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями в «Центре природы».	
	3 «Девочки и мальчики».	Воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).	
	4 «Первоцветы».	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны.	
	5 «Неделя искусства и творчества!» (ко Дню Театра – 27 марта)	Активизировать познавательную деятельность всех детей и развитие интереса к художественному творчеству. Создать условия для развития творческих способностей: развить интерес к разным видам искусства; развить музыкальные способности детей; закрепить знание содержания знакомых сказок; развить воображение, речь, певческие и танцевальные навыки. Сформировать эстетический вкус; создать положительный эмоциональный настрой; воспитать интерес к сказкам; сформировать желание быть похожими на положительных героев; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе самостоятельно.	
<b>Апрель</b>	1 «Неделя здоровья».	Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта.	
	2 «Космические просторы».	Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность	
	3 «Пернатые соседи и друзья».	Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения.	
	4 «Народная игрушка».	Обогащать знания детей об игрушках; история происхождения игрушки; познакомить детей с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развивать тактильную, зрительную память.	
<b>Май</b>	1 «День Победы!»	Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине.	
	2 «Опыты и эксперименты»	Развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и	

	».	познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире.	
	3 «Путешествие по экологической тропе».	Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	
	4 «Мир вокруг нас».	Развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира.	