

Рассмотрено Управляющим Принято Педагогическим
Советом Советом
Протокол №3 от «30» августа Протокол №1 от «31» августа
2023 г. 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Тинская
СШ№1»

Р.Н.Крахмалева
« 31 » августа 2023 г.
Приказ №57/1-о

Положение о порядке реализации права воспитанника по обучению индивидуальному учебному плану филиалов (дошкольных групп) «Теремок», «Солнышко» МБОУ «Тинская СШ№1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в филиалах (дошкольных групп) «Теремок», «Солнышко» МБОУ «Тинская СШ№1» (Далее - дошкольная группа), основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов дошкольной группы, Образовательной программы и Устава школы.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников дошкольной группы по обучению индивидуальному учебному плану, в пределах основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей и детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования,

адаптированной образовательной программой и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольной группы.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в дошкольной группе понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования или адаптированной образовательной программой на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольной группе для обучения индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников дошкольной группы при обучении индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное; - речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольной группе проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников дошкольной группы индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;

5. Организационные механизмы в целях обучения индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольной группе, с целью соблюдения права воспитанников обучению индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей по обучению индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольной группы;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- работа внутри педагогического коллектива дошкольной группы по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в дошкольной группе являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в дошкольной группе.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана дошкольной группы в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему образовательной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно режима работы дошкольной группы.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников дошкольной группы необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана для коррекции отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника дошкольной группы.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. **Родители (законные представители)** воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. **Родители (законные представители)** воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка дошкольной группы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольной группой и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольной группы;

7.3. **Педагогические работники** дошкольной группы имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольной группы и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники дошкольной группы обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольной группы в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В дошкольной группе распорядительным актом директора школы назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в дошкольной группе обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольной группе.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в дошкольной группе, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами директора школы;
- настоящим Положением;
- Уставом школы.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в дошкольной группе осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогическим работникам индивидуальных учебных планов привлекаемых для их реализации осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В дошкольной группе в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- заявления родителей;
- приказ директора школы.

11. Заключительные положения

11.1. Данное Положение является локальным нормативным актом дошкольной группы, рассматривается управляющим советом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.