

## «Неделя науки» в старшей разновозрастной группе «Радуга» филиала (дошкольной группы) «Теремок» МБОУ «Тинская СШ№1»

Подготовил: воспитатель старшей разновозрастной группы  
Прокопович Н.М.

В старшей разновозрастной группе «Радуга» с 05.02. по 09.02. 2024 года прошла Неделя науки.

**Цель проведения Недели науки** – способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**В первый день** прошло открытие Недели науки. С детьми была проведена беседа «Основы науки и естествознания», которая была направлена на формирование представлений о знаменитых русских учёных, их открытиях и изобретениях. В закреплении беседы дети посмотрели презентацию «Великие учёные России», где дети познакомились с российскими учеными:

М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, И. Павлов, И. Мечников, С. Королёв.

**Во второй день** с детьми проводилась беседа на тему: «Кто такой ученый» дети узнали о том, что профессия ученого очень нужна и важна. Для расширения знаний о профессиях провели словесную игру «Назови учёного». Перед проведением исследовательской деятельности с детьми была проведена сюжетно-ролевая игра «Что у нас под ногами» и дети ознакомились с необходимым оборудованием и материалами. «Юные ученые» изучали свойства магнита, песка, глины, почвы, воды, снега, воздуха и других явлений окружающего мира. Экспериментировали, проводили опыты и наблюдали. Провели эксперименты: «Какой бывает песок, глина, почва». Опыты: «Всё ли притягивает магнит», «Где прячется воздух», «Лед и вода», «Рассматривание песка через лупу». Дети наблюдали «Как работает термометр» - изменение происходит под воздействием температуры воздуха. Каждому ребенку представилась возможность самостоятельно примерить на себя роль юного открывателя.



**Третий день.** Детям было предложено провести творческие эксперименты:

«Радужная вода» - дети смешивали акварельные краски и воду. Наблюдали, как простая вода превращается в «радужную». «Волшебные краски» - дети смешивали несколько цветов акварельных красок, и получали необычный «волшебный» цвет.

Эти творческие эксперименты помогли детям узнать о свойствах воды по средствам исследования. Рисование в нетрадиционной технике «Отпечаток» дети воспринимают как волшебство, увлекательную игру. С детьми мы решили выполнить рисование «Разноцветные комочки» в этой технике. Детям очень понравился сам процесс рисования и неожиданный результат.



**Четвёртый день.** 8 февраля был приурочен к «Дню Российской науки». С детьми была проведена беседа по теме «История происхождения праздника «День Российской науки». В групповой комнате вместе с детьми организовали тематическую выставку детских энциклопедий «Хочу все знать!». Просмотрев энциклопедии, дети узнали, что в них содержится очень много интересных, полезных и познавательных материалов.

Во второй половине дня провели научную викторину «Умницы и умники».

Разделившись на команды, дети активно выполняли задания, доказывали уровень своих знаний.



**Пятый день.** День закрытия Недели науки. Для закрепления математических знаний (геометрические фигуры) провели занятие в игровой форме «Занимательная математика». Были использованы математические упражнения для счёта «Сколько дней в недели», «Сколько месяцев в году», дидактические игры «На что похожа эта фигура?», «Назови геометрическую фигуру». Игра «Ремонт моста» - с использованием набора геометрических фигур. Отгадывали загадки по теме «Отгадай, какая фигура». Дети были активны, выполняли задания с интересом.

В заключении, так как дети очень любят мультфильмы, было предложено посмотреть несколько серий по теме «Наука для детей». Смешарики. «Как это работает - магнит», «Свет – что это такое».





**Итог недели.** Все мероприятия, которые проводились в течение Недели науки, развивали у детей любознательность, желание заниматься поисковой деятельностью, а именно – экспериментированием.

В результате проведения бесед и игр удалось не только повысить уровень знаний по данной теме, но и вызвать интерес у детей к исследованиям и познанию окружающего нас мира.

Ребятам представилась возможность выступить в роли исследователей, победить нерешительность и неуверенность в себе. Юные ученые изучали свойства предметов и явлений окружающего мира, наблюдали, экспериментировали, проводили опыты, получили массу положительных эмоций. С большим интересом ребята смотрели презентацию «Великие учёные России». Важно поддерживать желание дошкольников все узнать, все исследовать, направляя этот интерес в нужное русло. Ребят интересует все, они многое замечают и хотят попробовать сами.

В целом, неделя науки прошла успешно, с большим интересом и пользой для детей. Поставленные цели и задачи были выполнены.