

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская СШ № 1»
(дошкольная группа)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Тинская СШ №1»
(протокол № 6 от 05.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Тинская СШ № 1»
Р.Н. Крахмалева
Приказ № 26/1 от 17.04.2023 г.



**Анализ работы дошкольной группы («Теремок», «Солнышко»)
за 2022 – 2023 учебный год**

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа № 1» (дошкольная группа)
Руководитель	Крахмалева Римма Николаевна
Адрес организации	663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, село Тины, улица Школьная 1А, корпус 1 Филиал дошкольная группа «Солнышко»: 663835, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.Поймо-Тины, ул.Центральная, 11
Телефон, факс	8 - (391 -71) -41-1-20
Адрес электронной почты	tinckay1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Дата создания	2012 год
Лицензия	№Л035-01211-24/00241297 от 29.04.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская СШ № 1»
(Дошкольная группа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тинская СШ № 1»
(протокол № 6 от 05.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тинская СШ № 1»
_____ Р.Н.Крахмалева
Приказ № 26/1 от 17.04.2023 г.

**Анализ работы дошкольной группы («Теремок», «Солнышко»)
за 2022 – 2023 учебный год**

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа № 1» (дошкольная группа)
Руководитель	Крахмалева Римма Николаевна
Адрес организации	663836, Красноярский край, Нижнеингашский район, село Тины, улица Школьная 1А, корпус 1 Филиал дошкольная группа «Солнышко»: 663835, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.Поймо-Тины, ул.Центральная, 11
Телефон, факс	8 - (391 -71) -41-1-20
Адрес электронной почты	tinckay1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241297 от 29.04.2016

Дошкольная группа в образовательном учреждении предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 г 6м до 7 лет.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке.

Численный состав контингента воспитанников в 2022 – 2023 учебном году – 68. В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы:

Филиал дошкольная группа «Солнышко» п.Поймо-Тины – 18 воспитанников в возрасте от 1г 6м до 7 лет.

Дошкольная группа «Теремок»: всего 50 воспитанников

- Младшая разновозрастная группа для детей от 1г 6м до 5 лет;
- Старшая разновозрастная группа для детей от 5 лет до 7 лет.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В дошкольной группе функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная	1	25
	Разновозрастная группа	1	18
Комбинированная	Старшая разновозрастная	1	25
Итого		3	68

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в дошкольной группе отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная группа разработала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	85,30%
Неполная с матерью	8	13,10%
Неполная с отцом	1	1,60%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	23%
Два ребенка	29	48%
Три ребенка и более	18	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Проводятся консультации с родителями в рамках консультационного пункта.

Дополнительное образование

Вариативность образования – один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%. При ее разработке участники образовательных отношений расширили образовательное содержание основной части Программы, которое направлено на поддержку образовательных областей.

Введены дополнительные образовательные программы, самостоятельно разработанные на основе современных методик и технологий.

Дополнительные образовательные программы реализуются в режимных моментах. Их выбор происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих), возможностей педагогического коллектива.

Дополнительная образовательная программа «Волшебный квадратик»

Дополнительная образовательная программа «Театр кукол для детей дошкольного возраста» (За основу взята программа «Театр кукол для детей» Н.С.Соловьевой)

Дополнительная образовательная программа «Веселые пальчики»

Данные дополнительные образовательные программы предоставляются с целью расширения содержания образования и воспитания, создания условий для активизации познавательной и творческой деятельности воспитанников, раннего выявления одаренных детей и развития их потенциальных способностей.

В тоже время предоставляются возможности для роста профессионального мастерства тех педагогов, которые хотят работать современно, реализовать собственные интересы и интересы своих подопечных, вносить собственные идеи в содержание работы.

Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольной группе имеются в наличии. Базисные, дополнительные образовательные программы и технологии, используемые в дошкольной группе для организации воспитательно-образовательного

процесса с детьми, реализованы. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольной группе в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством, и которому подчиняется трудовой коллектив в целом.
Общешкольная конференция	Высший орган управления Школой. <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения; - устанавливает структуру управления Школой и изменяет её; - утверждает Положение об Управляющем совете Школы; - обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Директора Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.
Управляющий совет	<u>Устанавливает:</u> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); - порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий. <u>Обсуждает:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка учащихся; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчёт об её исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчётный доклад Директора Школы; <p><u>Согласовывает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу Школы; - перечень выбранных Школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством. <p><u>осуществляет контроль</u> за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; - обсуждать и принимать коллективный договор; - определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избирать его членов; - выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимать решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

	<p>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>- принимает решение о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; 2. допуске обучающихся к итоговой аттестации; 3. переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; 4. переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; 5. выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; 6. награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями; 7. об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы; <p>- обсуждает и принимает календарный учебный график.</p>
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольной группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольной группы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В дошкольной группе прошли:

- познавательные беседы: «Государственный символ России», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Гимнастика с флажком», «Триколор»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, Гимн России, Вперед Россия.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом дошкольной группы были оформлены тематические уголки в холе дошкольной группы, в самих группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- онлайн-встречи.

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы в 2022 – 2023 учебном году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получал 1 ребенок ОВЗ – ребенок-инвалид.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 9 детей 6—7 лет.

Вывод: образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребенком-инвалидом продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а дошкольная группа уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 45 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги дошкольной группы ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольной группе ведется в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, умывание прохладной водой, босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные

мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физические упражнения и подвижные игры.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости».

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,25/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников дошкольной группы, из них 4 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2022	2021
Педагогов до 30 лет	1	-
Педагогов от 40 до 44 лет	2	3
Педагогов от 45 до 49 лет	1	1
Педагогов от 50 до 54 лет	2	2

По итогам 2022 – 2023 учебного года дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 - 2023 учебном году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- в общероссийских вебинарах: «Главное в Январе: самые горячие новости сферы образования для директора школы, заведующего детским садом, завучей и старших воспитателей», «Что поменять в работе образовательных организаций в 2023 году», «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО», «Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС», «Как планировать летнюю оздоровительную работу в 2023 году», «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике», «Культура питания в Детском саду: как научить ребенка правильно питаться».
- В работе общероссийского семинара-практикума «Использование информационных технологий в детском саду», «Как вести отчетную документацию по питанию в детском саду»; «Как организовать питание в детском саду: от обучения сотрудников до составления меню».
- Всероссийский онлайн-семинар: «Умные игры в добрых сказках»; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению».
- В мероприятиях Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Круглый стол: «Развитие мягких навыков детей дошкольного возраста в процессе моделирования игр с веревочками», «Индивидуальное планирование ребенком дошкольного возраста собственной деятельности как средства развития его инициативности и самостоятельности», «Напольные игры в работе с детьми дошкольного возраста: образовательные возможности и практика использования», «Инклюзивное образование в детском саду: как обеспечить равные образовательные возможности для каждого ребенка (из опыта работы)», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории Красноярского края на основе традиций казачества», «Детское экспериментирование: активное исследование против «готовых ответов», «Проблемно-педагогические ситуации, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения», «Формирование основ безопасного поведения на дороге посредством создания мультфильмов и ведения блога по ПДД», «Событийный уклад жизни детского сада, как способ поддержки и развития игровой деятельности дошкольников», «О балансе инициатив детей и взрослых в основной образовательной программе детского сада: от описания до реализации», «Развитие мягких навыков детей дошкольного возраста в процессе моделирования игр с веревочками».
- В районном педагогическом марафоне.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший педагог ДОУ – 2022»	Муниципальный	24.01.2022 – 04.02.2022	Прокопович Н.М.	Диплом участника
Конкурс детских рисунков «Спасибо, донор!»	Краевой	01.06.2022 – 07.07.2022	Тулай Е.В. (возрастная группа 6 - 8 лет: Харитоновна Варвара, Ланге Елизавета, Борщ Анна)	Диплом участника

Вывод: в дошкольной группе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольной группе. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной группы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Есть банк электронных ресурсов: запись видеофильмов о безопасности, музыкальные произведения, мультфильмы, презентации по разным темам и направлениям воспитания.

В 2022 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект методической литературой для логопедической службы, по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуками, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе (Теремок, Солнышко) оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 – 2023 учебном году дошкольная группа провела текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, 1 медкабинета, 1 физкультурного зала. В дошкольной группе Теремок произвели замену светильников в двух игровых комнатах. В 2022 году были закуплены смарт-телевизоры - 2 шт, колонки – 2 шт, микрофоны – 3 шт.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольной группе рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольной группе 01.09.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 75 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 70 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольной группе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной группы в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		68 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,47%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием		3

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (16,67%)
		5 (83,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (16,67%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. На сегодняшний день дошкольная группа работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Старший воспитатель О.С.Стальмакова