

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Нижнеингашский район

Красноярского края

МБОУ «Тинская СШ №1»

| | |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Слепцова М.А.</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «31» 08 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p>Крахмалева Р.Н.</p> <p>Приказ №1</p> <p>от «31» 08 2023г.</p> |
|---|---|

АДАптированная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 9 класса

с. Тины 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов

Данная программа рассчитана на 1 учебный год (2023 - 2024) на 68 часов, по 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война

Великая российская революция: февраль. Основные политические партии в 1917 году. Великая российская революция: октябрь. Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. Установление советской власти. Конституция РСФСР. Брестский мир.

Гражданская война 1918-1920 годов. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия. Ход Гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. Отношение РСФСР со странами Европы. Новая экономическая реформа. Финансовая реформа 1922- 1924. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение

советских республик. Смерть В.И. Ленина. Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932): ускоренное развитие промышленности. Переход к коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937). Конституция 1936 года. СССР накануне Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 года). Всё для фронта, всё для победы. Партизанская война и подпольное движение. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года).

Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века

СССР после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х годов. Пора «Оттепели» (середина 1950-х- первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. Покорение космоса. Советский союз в середине 1960-х-1980-е годы: от стабильности к кризису. Советское искусство 1970-1980-х годов. Распад СССР. Начало перестройки. Экономические реформы 1990-х годов. Россия в начале XXI (21) века. Присоединение Крыма (2014 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о

- насушно необходимым жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 13) проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|---|
| <p>называть некоторые дат важнейших событий отечественной истории;</p> <p>рассказывать о некоторых основных фактах исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных перечислять исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);</p> <p>объяснять значения основных терминов- понятий;</p> <p>устанавливать по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;</p> <p>описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;</p> <p>находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;</p> <p>находить информацию в текстах.</p> | <p>называть хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;</p> <p>рассказывать о некоторых основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах; их причины, участников, результаты и значение;</p> <p>составлять рассказ об исторических событиях, формулировать выводы об их значении;</p> <p>показывать на карте места совершения основных исторических событий;</p> <p>называть имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составлять простую характеристику исторических героев;</p> <p>определять взаимосвязи и последовательность важнейших исторических событий;</p> <p>понимать «легенду» исторической карты и рассказывать с опорой на ее условные обозначения;</p> <p>определять основные понятия;</p> <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;</p> <p>извлекать информацию из одного или нескольких источниках;</p> <p>устанавливать и раскрывать причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.</p> |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1. | Повторение пройденного материала в 8 классе | 1 |
| 2. | Великая российская революция и Гражданская война | 12 |
| 3. | Советское государство в 1920-1930-е годы | 13 |
| 4. | СССР в Великой Отечественной войне (1941- 1945) | 12 |
| 5. | Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века | 12 |
| 6. | Государственные символы России | 12 |
| 7. | Повторение пройденного материала | 2 |
| 8. | Урок контроля знаний | 4 |
| | | 68ч. |

